

SÉQUENCES D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Classes de 3^{ème} Planning prévisionnel 2025 - 2026

OBJECTIFS	Sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel.
	Elargir et compléter la culture générale des collégiens.
	Observer le quotidien d'une entreprise et le fonctionnement d'un ou de ses services.
	Observer un métier.
OCTOBRE 2025	Présentation générale aux élèves par le professeur de technologie de la période de découverte en entreprise.
	Cours sur les entreprises, leur fonctionnement, organisation, activités,... Etudes de cas.
NOVEMBRE 2025	Travail sur la lettre de candidature et la prise de contact avec les professionnels.
	Chaque élève reçoit un dossier complet pour l'aider dans ses démarches.
	Analyse des documents, guide d'observation et de questionnement, etc.
DÉCEMBRE 2025	L'élève recherche une entreprise susceptible de l'accueillir aux dates prévue
	Envoi des lettres et prise de contact à la charge de l'élève et de sa famille.
JANVIER 2026	Pour les élèves sans entreprise d'accueil, étude de solutions possibles.
	Signature des Conventions définissant les modalités de déroulement des séquences d'observation par les élèves, les familles et les entreprises.
FÉVRIER 2026	Signature des Conventions par le LFM.
	Réponses aux interrogations des élèves sur le déroulement du « stage ».
	Mise au point sur les règles de fonctionnement en entreprise.
	Rappels sur les modalités et les critères d'évaluation.
MARS 2026	Séquences d'observation les 11, 12 et 13 mars 2026
AVRIL 2026	Présentation des « rapports de stage ».
	Evaluation des « rapports de stage ».
	Conseils aux élèves souhaitant présenter le stage à l'oral du Brevet dans le cadre du Parcours Avenir.